|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نموذج**  **إعداد وصياغة نتاجات التعلّم** | **رقم النموذج** | EXC-01-02-01 |
| **رقم وتاريخ الإصدار** | 2/3/24/2022/2963  05/12/2022 |
| **رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل** | 15/10/2023 |
| **رقم قرار اعتماد مجلس العمداء** | 2/3/24/2023 |
| **تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء** | 23/01/2023 |
| **عدد الصفحات** | 02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الإرشادات الخاصة بكيفية اعداد وصياغة نتاجات التعلّم** | | **التحقق** |
|  | تبدأ النتاجات بعبارة: يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لمادة ........ بنجاح أن يكون قادرا على أن: |  نعم   لا |
|  | تم صياغة النتاجات التعلمية بحيث تبدأ العبارات بأفعال يمكن ملاحظتها ومحور تركيزها الطالب مثل (يحلل، يناقش....) |  نعم   لا |
|  | تم استخدام فعل واحد وبحد أقصى فعلين وجملة واحدة وبحد أقصى جملتين في كل نتاج. |  نعم   لا |
|  | النتاج في كل عبارة محدد بشكل واضح ومفهوم. |  نعم   لا |
|  | تم تجنب استخدام الأفعال الغامضة مثل يعرف، يفهم، يتعلم، يلم ب، يتعرض ل، يطلع على، يدرك. |  نعم   لا |
|  | يمكن تنفيذ انشطة تعلمية تعليمية تضمن تحقيق كل نتاج من نتاجات المادة. |  نعم   لا |
|  | يمكن استخدام اساليب تقويم مناسبة لقياس تحقق كل نتاج تعلم وتدفع النتاجات المدرس الى التنويع في اساليب تقويم اداء الطلبة. |  نعم   لا |
|  | النتاجات واقعية ويمكن تحقيق كل نتاج من نتاجات التعلم مع نهاية تدريس المادة وبالموارد المتوفرة. |  نعم   لا |
|  | النتاجات ذات صلة وثيقة بموضوع المادة. |  نعم   لا |
|  | تراعي النتاجات تغطية جوانب التعلم الثلاثة (المعارف والمهارات والاتجاهات). |  نعم   لا |
|  | تم اطلاع الزملاء وعينة من الطلبة على النتاجات قبل اقرارها بصورتها النهائية للتأكد من انها منطقية وذات معنى بالنسبة لهم. |  نعم   لا |
|  | تركز النتاجات على المستويات العقلية العليا (تصنيف بلووم المحدث) التي تخلق تحدي للطلبة وتركز على التطبيق، التحليل، التقييم، والخلق والابداع. |  نعم   لا |
|  | تم صياغة النتاجات بطريقة تصب في تحقيق نتاجات تعلم البرنامج الاكاديمي ورسالة ورؤية كل من القسم والكلية. |  نعم   لا |
|  | تدفع النتاجات الطلبة بالضرورة الى البحث عن مصادر المعلومات بأنفسهم ومعالجتها وربطها بالحياة اليومية. |  نعم   لا |
|  | تتفق نتاجات التعلم للمادة مع مستوى النتاجات للمواد التي تشابهها في الجامعات العالمية. |  نعم   لا |
|  | عدد النتاجات ضمن المدى الموصى به بحد أدنى 4 وحد أقصى 10. |  نعم   لا |

**أمثلة على نتاجات التعلم للبرنامج الاكاديمي/ المادة الدراسية باللغة العربية:**

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لمادة ----------------- بنجاح أن يكون قادراً على أن:

* يصف كيفية وأسباب تغير القوانين وعواقب هذه التغيرات على المجتمع.
* يميّز بين القانون المدني والقانون الجنائي.
* يصنف التفاعلات على أنها طاردة للحرارة أو ممتصة للحرارة.
* يطبّق معرفته حول مكافحة العدوى في صيانة مرافق رعاية المرضى.
* يناقش الآثار الاقتصادية والبيئية لعمليات تحويل الطاقة.
* يلخص أسباب وآثار الثورات الروسية عام 1917.
* ينظم برنامج تثقيف المرضى.
* يتوقع تأثير تغير درجة الحرارة على وضع التوازن.
* يقّيم المجالات الرئيسية المساهمة في المعرفة الحرفية من المعلمين ذوي الخبرة.

**أمثلة على نتاجات التعلم للبرنامج الاكاديمي/ المادة الدراسية باللغة الإنجليزية:**

On Successful Completion of…………. course, students should be able to:

* Recall genetics terminology: homozygous, heterozygous, phenotype, genotype, pair, etc.
* Describe how and why laws change and the consequences of such changes on society
* Differentiate between civil and criminal law
* Classify reactions as exothermic and endothermic.
* Apply knowledge of infection control in the maintenance of patient care facilities.
* Modify guidelines in a case study of a small manufacturing firm to enable tighter quality control of production.
* Debate the economic and environmental effects of energy conversion processes.
* Calculate gradient from maps in m, km, % and ratio.
* Summarise the causes and effects of the 1917 Russian revolutions.
* Organise a patient education programme.
* Predict the effect of change of temperature on the position of equilibrium.
* Evaluate the key areas contributing to the craft knowledge of experienced teachers.